

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), ООП ООО МАОУ СОШ №3 г. Туймазы; Учебным планом МАОУ СОШ №3 г. Туймазы, на основе авторской программы «Физика» для 7-9 классов образовательных учреждений /Перышкин А.В.» Физика 7 кл.» « Экзамен», 2021год, Перышкин А.В. «Физика 8 класс». М.: «Дрофа», 2018 год; Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика 9 класс». М.: «Дрофа» 2018 год

Нормативно-правовая база рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 26.07.2019 и изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);
- Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Туймазы;
- Примерная программа основного общего образования по физике «Физика. 7-9 классы»,/Автор-составитель Перышкин А.В, Гутник Е.М— (ФГОС. Инновационная школа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1.Перышкин А.В. «Физика 7кл.» М: «.Экзамен»,2021год.

2.Перышкин А.В. «Физика 8 класс». М.: «Дрофа», 2018 год.

3.Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика 9 класс». М.: «Дрофа» 2018 год

Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и задачи курса физики:

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением **следующих задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

II. Планируемые результаты учебного предмета:

7 класс

Личностными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Средством достижения этих результатов служит организация на уроке парно-групповой работы.

Метапредметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться отличать верное выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих умений:

1-й уровень (необходимый)

Семиклассник научится:

Понимать смысл понятий:

- физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов:
- закон Паскаля, закон Архимеда.

2-й уровень

Семиклассник получит возможность научиться:

- собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений;
- измерять массу, объём, силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять эмпирические зависимости;
- объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
- применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход

физических явлений;

- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных законов;
- приводить примеры практического использования физических законов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

8 класс

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Физика» в 8-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения курса «Физика» в 8-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке самостоятельно.

Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно пересказывать текст.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Физики» в 8-м классе являются формирование следующих умений:

1-й уровень (необходимый)

Восьмиклассник научится:

Понимать смысл понятий:

тепловое движение, теплопередача, теплопроводность, конвекция, излучение, агрегатное состояние, фазовый переход, электрический заряд, электрическое поле, проводник и диэлектрик, химический элемент, атом и атомное ядро, протон, нейтрон, ядерные реакции синтеза и деления, электрическая сила, силовые линии электрического поля, ион, электрическая цепь и схема, точечный источник света, поле зрения, аккомодация, зеркало, тень, затмение, оптическая ось, фокус, оптический центр, близорукость и дальновидность, магнитное поле, магнитные силовые линии, электромагнитное поле, электромагнитные волны, постоянный магнит, магнитный полюс;

смысл физических величин:

внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота сгорания топлива, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, температура, температура кипения, температура плавления, влажность, электрический заряд, сила тока, напряжение, сопротивление, удельное сопротивление, работа и мощность тока, массовое число, энергия связи, углы падения, отражения, преломления, фокусное расстояние, оптическая сила;

смысл физических законов:

закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон Ампера, закон прямолинейного распространения света, закон отражения и преломления света.

2-й уровень

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов.

9 класс

Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Физика» в 9-м классах является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал – умение определять свое отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения учебно-методического курса «Физика» в 9-ом классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в несколько шагов.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план и сложный план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Физика» в 9-м классе являются формирование следующих умений:

1-й уровень (необходимый)

Девятиклассник научиться:

понимать смысл понятий:

магнитное поле, атом, атомное ядро, радиоактивность, ионизирующие излучения; относительность механического движения, траектория, инерциальная система отсчета, искусственный спутник, замкнутая система, внутренние силы, математический маятник, звук, изотоп, нуклон;

смысл физических величин:

магнитная индукция, магнитный поток, энергия электромагнитного поля, перемещение, проекция вектора, путь, скорость, ускорение, ускорение свободного падения, центростремительное ускорение, сила, сила тяжести, масса, вес тела, импульс, период, частота, амплитуда, период, частота, фаза, длина волны, скорость волны, энергия связи, дефект масс, период полураспада;

смысл физических законов:

уравнения кинематики, законы Ньютона (первый, второй, третий), закон всемирного тяготения, закон сохранения импульса, принцип относительности Галилея, законы гармонических колебаний, правило левой руки, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, закон радиоактивного распада.

2-й уровень

Девятиклассник получит возможность научиться:

- собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений;
- измерять силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять эмпирические зависимости;
- объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
- применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений;

- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных законов;
- приводить примеры практического использования физических законов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

III. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы по планированию (рабочей программе)	Содержание программы
7 класс			
Тема 1	Введение	2	Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Физика и техника.
Тема 2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	Молекулы и атомы. Диффузия. Движение молекул. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно – кинетических представлений.
Тема 3	Взаимодействие тел	22	Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Инерция. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес. Связь между силой тяжести и массой. Упругая деформация тела. Закон Гука. Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой. Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Тема 4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	20	Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно – кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насос. Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.
Тема 5	Работа и мощность. Энергия	12	Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тел с закрепленной осью вращения. Виды равновесия. Равенство работ при использовании механизмов. Коэффициент полезного действия. Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.
Тема 6	Повторение	6	-
	Итого	68	
8 класс			
Тема 1	Тепловые явления	25	Тепловое движение. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Удельная теплота сгорания топлива. Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Кипение. Температура кипения. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно – кинетических представлений. Превращения энергии в

			механических и тепловых процессах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.
Тема 2	Электрические явления	27	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Электрическое поле. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Постоянный электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Виды соединений проводников. Работа и мощность электрического тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.
Тема 3	Электромагнитные явления	7	Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.
Тема 4	Световые явления	11	Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптические приборы.
	Итого	68	
9 класс			
Тема 1	Кинематика	11	Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного

			движения. Равноускоренное прямолинейное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении. Относительность механического движения.
Тема 2	Динамика	8	Закон Ньютона. Свободное падение. Закон Всемирного тяготения
Тема 3	Механика. Законы сохранения	8	Криволинейное движение. Реактивное движение. Закон сохранения импульса
Тема 4	Механические колебания и волны	11	Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Период, частота и амплитуда колебаний. Превращение энергии при колебаниях. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом. Звуковые волны. Скорость звука. Громкость звука и высота тона. Эхо.
Тема 5	Электромагнитное поле	13	Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Генератор переменного тока. Преобразование энергии в электрогенераторах. Экологические

			проблемы, связанные с тепловыми и гидроэлектростанциями. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Электромагнитная природа света.
Тема 6	Квантовые явления	15	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета - и гамма-излучения. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Протонно – нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое число. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Энергия связи частиц в ядре. Выделение энергии при ядерных реакциях. Излучение звезд. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике. Дозиметрия.
	Итого	66	

Платформы и сервисы для дистанционного обучения:

1. «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>)
2. «Яндекс.Учебник» (<https://education.yandex.ru/home/>)
3. «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - интерактивная образовательная онлайн-платформа
4. «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)
5. «Мои достижения» (<https://myskills.ru/>) - онлайн сервис для самоподготовки и самопроверки
6. Медиатека издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>)
7. «Мобильное электронное образование» (МЭО) (<https://edu.mob-edu.ru/>) - онлайн курсы
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
9. Zoom <https://zoom.us/download> - ресурс для проведения онлайн - видео - конференций
10. Skype <https://www.skype.com/ru/get-skype/> - ресурс для проведения онлайн - видео – конференций

11. Электронная школа ELSCHOOL.RU <https://elschool.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5 г.Туймазы
Республики Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель ШМО

_____/ Чернова Г.Ф. /
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

_____/ Ханнанова Э.Ф. /
«30» августа 2019 г

Утверждено
Директор школы

_____/Галишин У.В./
Приказ № 155
от « 30» августа 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(приложение к рабочей программе)
по физике**

7 класс

на 2019-2020 учебный год

Составил:
учитель физики 1 категории

Аббазова Елена Витальевна
г.Туймазы, 2019г.

Календарно-тематическое планирование по физике в 7 классе

№ ур	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Тема 1ВВЕДЕНИЕ (2 ЧАСА)				
1	03.09		Техника безопасности (ТБ) в кабинете физики. Что изучает физика. Физика - наука о природе. Понятие физического тела, вещества, материи, явления, закона	§1-3
2	06.09		Физические величины. Измерение физических величин. Система единиц Лабораторная работа №1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора»	§4-5
Тема 2. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА (6 ЧАСОВ)				
3	10.09		Строение вещества. Молекулы	§6-7
4	13.09		Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	Отчет по лабораторной работе
5	17.09		Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Скорость движения молекул и температура тела	§8-9
6	20.09		Взаимное притяжение и отталкивание молекул	§10-11
7	24.09		Три состояния вещества	§12
8	27.09		Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов	§13
Тема 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (22 час)				
9	01.10		Механическое движение. Понятие материальной точки. Чем отличается путь от перемещения	§14-15
10	04.10		Скорость тела. Равномерное и неравномерное движение	§16
11	08.10		Расчет скорости, пути и времени движения	§17-18
12	15.10		Расчет скорости, пути	§19

			и времени движения	
13	18.10		Инерция	§20
14	22.10		Взаимодействие тел	§21
15	25.10		Масса тела. Единицы массы	§22
16	05.11		Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	Отчет по лабораторной работе
17	08.11		Плотность вещества	§23
18	12.11		Лабораторная работа № 4 «Измерение объема твердого тела».	Отчет по лабораторной работе
19	15.11		Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела»	Отчет по лабораторной работе
20	19.11		Расчет массы и объема вещества по его плотности	§24
21	22.11		Расчет массы и объема по его плотности	Повторение
22	26.11		Контрольная работа №1 «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества.»	Повторить формулы
23	29.11		Сила. Сила - причина изменения скорости	§25
24	03.12		Явление тяготения. Сила тяжести	§26-27
25	06.12		Сила упругости	§28
26	10.12		Единицы силы. Связь между силой и массой тела	§29-30
27	13.12		Лабораторная работа №6 «Динамометр. Градуирование пружины и измерение сил динамометром »	Отчет по лабораторной работе
28	17.12		Графическое изображение силы. Сложение сил	§31
29	20.12		Сила трения. Трение покоя.	§32-33
30	24.12		Роль трения в технике	§34
Тема 4. ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ (20 час)				
31	27.12		Давление. Единицы давления.	§35
32	14.01		Способы уменьшения и увеличения давления	§36
33	17.01		Давление газа. Повторение понятии «плотность», «давление»	§37
34	21.01		Давление газа. Повторение понятии «плотность», «давление»	§38-39

35	24.01		Кратковременная контрольная работа № 2 (25-30 мин). Закон Паскаля	§40
36	28.01		Давление в жидкости и газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	§41
37	31.01		Давление. Закон Паскаля	§42
38	04.02		Сообщающиеся сосуды. Применение. Устройство шлюзов, водомерного стекла	§43
39	07.02		Вес воздуха. Атмосферное давление. Причина появления атмосферного давления	§44
40	11.02		Измерение атмосферного давления	§45
41	14.02		Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	§46
42	18.02		Манометры	§47
43	21.02		Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.	§48-49
44	25.02		Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	§50-51
45	28.02		Архимедова сила	§52
46	03.03		Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	Отчет по лабораторной работе
47	06.03		Плавание тел	§54
48	10.03		Плавание судов. Воздухоплавание	§55
49	13.03		Лабораторная работа №8 «Выяснения условий плавания тела в жидкости»	Отчет по лабораторной работе
50	17.03		Контрольная работа № 3 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Повторить формулы
Тема 5. МОЩНОСТЬ И РАБОТА. ЭНЕРГИЯ (12 часов)				
51	20.03		Работа	§56
52	31.03		Мощность	§57
53	03.04		Мощность и работа	§58
54	07.04		Рычаги	§59-60
55	10.04		Момент силы	§60-61
56	14.04		Лабораторная работа №9 «Выяснение условий равновесия рычага»	Отчет по лабораторной работе

57	17.04		Блоки. Золотое правило механики	§62
58	21.04		Лабораторная работа №10 «Определение КПД при подъеме тележки по наклонной плоскости»	Отчет по лабораторной работе
59	24.04		Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии	§63
60	28.04		Превращение одного вида механической энергии в другой	§64
61	05.05		Контрольная работа №4 «Работа и мощность. Энергия»	Повторить формулы
62	08.05		Обобщение изученного	Повторение
Тема 6 РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ)(6 час)				
63	12.05		Повторение темы Взаимодействие тел	Повторение
64	15.05		Повторение темы Давление	Повторение
65	19.05		Повторение темы Мощность и работа	Повторение
66	22.05		Повторение темы Энергия	Повторение
67	26.06		Итоговая контрольная работа № 5	Повторить формулы
68	29.05		Итоговый урок	Повторение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5 г.Туймазы

Республики Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Утверждено
Директор школы

_____/ Чернова Г.Ф. /
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г

_____/ Ханнанова Э.Ф. /
«30» августа 2019 г

_____/Галишин У.В./
Приказ № 155
от « 30» августа 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(приложение к рабочей программе)

по физике

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составил:

Аббазова Елена Витальевна
г.Туймазы, 2019г.

учитель физики 1 категории

Календарно-тематическое планирование по физике в 8 классе

№ ур	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Тема 1. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (25 часов)				
1	03.09		Тепловое движение. Температура	§1
2	06.09		Внутренняя энергия	§2
3	10.09		Способы изменения внутренней энергии	§3
4	13.09		Теплопроводность	§4
5	17.09		Конвекция	§5
6	20.09		Излучение	§6
7	24.09		Особенности различных способов тепло- передачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	§7
8	27.09		Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	§8
9	01.10		Удельная теплоемкость	§8
10	04.10		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	§9, Отчет по лабораторной работе
11	08.10		Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	Отчет по лабораторной работе
12	15.10		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	§10
13	18.10		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	§11
14	22.10		Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	Повторить формулы
15	25.10		Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания	§12
16	05.11		Удельная теплота плавления	§15

17	08.11		Решение задач. Контрольная работа №2 по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел» (20 минут)	Повторить формулы
18	12.11		Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара	§16-17
19	15.11		Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	§18
20	19.11		Контрольная работа №3 «Кипение, парообразование и конденсация»	Повторить формулы
21	22.11		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	§19
22	26.11		Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	§20-22
23	29.11		Паровая турбина, КПД теплового двигателя	§23-24
24	03.12		Кипение, парообразование и конденсация. Влажность воздуха. Работа газа и пара при расширении	Повторение
25	06.12		Контрольная работа №4 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	Повторить формулы
РАЗДЕЛ II. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (27 часов)				
26	10.12		Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	§25
27	13.12		Электроскоп. Проводники и диэлектрики	§26
28	17.12		Электрическое поле	§27
29	20.12		Делимость электрического заряда. Строение атомов	§28
30	24.12		Объяснение электрических явлений	§30
31	27.12		Электрический ток. Источники электрического тока. Контрольная работа №5 по теме «Электризация тел. Строение атомов»	§32
32	14.01		Электрическая цепь и ее составные части	§33
33	17.01		Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока	§34-36
34	21.01		Сила тока. Единицы силы тока	§37
35	24.01		Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»	§38

36	28.01		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	§40-41
37	31.01		Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	§42
38	04.02		Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	§43
39	07.02		Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	§44
40	11.02		Реостаты. Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом»	Повторить формулы
41	14.02		Лабораторная работа №6 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	Отчет по лабораторной работе
42	18.02		Последовательное соединение проводников	§48
43	21.02		Параллельное соединение проводников	§49
44	25.02		Закон Ома для участка цепи	§50
45	28.02		Работа электрического тока. Кратковременная контрольная работа №5 по теме «Электрический ток. Соединение проводников»	Повторить формулы
46	03.03		Мощность электрического тока	§51
47	06.03		Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Отчет по лабораторной работе
48	10.03		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца	§52-53
49	13.03		Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Конденсаторы	§54
50	17.03		Короткое замыкание. Предохранители	§56
51	20.03		Повторение материала темы «Электрические явления»	§57
52	31.03		Контрольная работа №6 по теме «Электрические явления»	Повторить формулы
Тема 3. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (7 часов)				
53	03.04		Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	§57-58
54	07.04		Магнитное поле катушки током. Электромагниты. Лабораторная работа № 8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	§59, Отчет по лабораторной работе
55	10.04		Применение электромагнитов	§59
56	14.04		Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	§60-61
57	17.04		Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический	§62-63

			двигатель	
58	21.04		Лабораторная работа № 9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	Отчет по лабораторной работе
59	24.04		Устройство электроизмерительных приборов. Кратковременная контрольная работа №7 по теме «Электромагнитные явления»	Повторить формулы
Тема 4. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (9 часов)				
60	28.04		Источники света. Распространение света	§63
61	05.05		Отражение света. Законы отражения света	§65
62	08.05		Плоское зеркало	§66
63	12.05		Преломление света	§67
64	15.05		Линзы. Оптическая сила линзы, Изображения, даваемые линзой	§68-69
65	19.05		Лабораторная работа №10 «Получение изображения при помощи линзы»	Отчет по лабораторной работе
66	22.05		Решение задач	Повторение
67	26.05		Контрольная работа №8 по теме «Световые явления»	Повторить формулы
68	29.05		Итоговый урок	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Туймазы
Республики Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель ШМО

_____/ Чернова Г.Ф. /
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

_____/ Ханнанова Э.Ф. /
«30» августа 2019 г

Утверждено
Директор школы

_____/Галишин У.В./
Приказ № 155
от « 30» августа 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(приложение к рабочей программе)
по физике
9 класс
на 2019-2020 учебный год

г.Туймазы, 2019г.

Составил:
учитель физики 1 категории
Аббазова Елена Витальевна

Календарно-тематическое планирование по физике в 9 классе

№ ур	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Тема 1 КИНЕМАТИКА (11 часов)				
1	02.09		Механическое движение	§1-2
2	06.09		Путь и перемещение	§3
3	09.09		Векторы и их характеристики	§4
4	13.09		Прямолинейное равномерное движение. Средняя скорость. Уравнение прямолинейного равномерного движения.	§5-6
5	16.09		Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	§7
6	20.09		Мгновенная скорость. Уравнение скорости	§8-9
7	23.09		Уравнение прямолинейного равноускоренного движения	§10
8	27.09		Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. Решение задач.	§11
9	04.10		Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения»	Отчет по лабораторной работе
10	07.10		Система отсчета и относительность движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира	§12
11	11.10		Контрольная работа № 1 по теме «Кинематика».	Повторить формулы
Тема 2. ДИНАМИКА (8 часов)				
12	14.10		Инерция. Первый закон Ньютона. Сложение сил. Равнодействующая сила.	§13-14
13	18.10		Второй закон Ньютона	§15
14	21.10		Третий закон Ньютона	§16
15	25.10		Свободное падение. Невесомость	§17
16	28.10		Движение тел под действием силы тяжести.	§18
17	08.11		Закон Всемирного тяготения	§19
18	11.11		Закон Всемирного тяготения. Решение задач	Повторение
19	15.11		Контрольная работа № 2 по теме «Динамика»	Повторить формулы
Тема 3. МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ (7 часов)				
20	18.11		Криволинейное движение	§20

21	22.11		Движение по окружности. Искусственные спутники Земли	§21-22
22	29.11		Импульс. Закон сохранения импульса	§23-24
23	02.12		Реактивное движение. Реактивный двигатель. Решение задач	§25
24	06.12		Закон сохранения механической энергии	§26
25	09.12		Закон сохранения механической энергии. Решение задач	Повторение
26	13.12		Контрольная работа № 3 по теме «Механика. Закон сохранения импульса».	Повторить формулы
Тема 4. МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. (11 часов)				
27	16.12		Механические колебания. Свободные колебания. Маятник	§27-28
28	20.12		Период, частота, амплитуда, фаза колебаний.	§29
29	23.12		Лабораторная работа № 2 «Исследование колебаний маятника»	Отчет по лабораторной работе
30	27.12		Гармонические колебания. Энергия колебательных систем.	§30
31	30.12		Вынужденные колебания. Резонанс	§31
32	13.01		Механические волны. Продольные и поперечные волны.	§32-33
33	17.01		Длина волны	§34
34	20.01		Звук. Громкость звука и высота тона.	§35
35	24.01		Распространение звука. Скорость звука.	§36
36	27.01		Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс.	§37
37	31.01		Контрольная работа № 4 по теме «Механические колебания и волны»	Повторить формулы
Тема 5. ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ (13 часов)				
38	03.02		Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Неоднородное и однородное магнитное поле.	§38-39
39	07.02		Направление линий магнитного поля.	§40
40	10.02		Действие магнитного поля на проводник с током	§41
41	14.02		Вектор индукции магнитного поля	§42
42	17.02		Лабораторная работа № 3 «Наблюдение действия магнитного поля на проводник с током»	Отчет по лабораторной работе
43	21.02		Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея.	§43
44	24.02		Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	Отчет по лабораторной работе

45	28.02		Переменный ток. Электродвигатель. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.	§44
46	03.03		Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	§45
47	07.03		Колебательный контур. Электромагнитные колебания.	§46
48	10.03		Принципы радиосвязи и телевидения.	§47
49	14.03		Свет – электромагнитная волна. Дисперсия света. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.	§48
50	17.03		Контрольная работа № 5 по теме «Электромагнитное поле»	Повторить формулы
Тема 6. КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (14 часов)				
51	21.03		Радиоактивность, α , β , γ – излучения.	§49
52	24.03		Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома.	§50
53	04.04		Оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами.	§51-52
54	07.04		Радиоактивные превращения атомных ядер. Методы исследования частиц.	§53
55	11.04		Открытие протона и нейтрона.	§54
56	14.04		Состав атомного ядра. Изотопы. α и β - распад.	§55
57	18.04		Ядерные силы, энергия связи атомных ядер. Деление ядер урана. Ядерные реакции.	§56
58	21.04		Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций.	§57
59	25.04		Лабораторная работа № 5 «Изучение деления ядра атома урана по фотографиям треков»	Отчет по лабораторной работе
60	28.04		Дозиметрия. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	§58-60
61	02.05		Источники энергии Солнца и звезд. Термоядерная реакция.	§61-62
62	05.05		Элементарные частицы. Античастицы.	§63
63	09.05		Лабораторная работа № 6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	Отчет по лабораторной работе
64	12.05		Контрольная работа № 6 по теме «Квантовые явления»	Повторить формулы
Тема 7. ФИЗИКА И ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ (2 часа)				
65	16.05		Физические законы и границы их применимости	§64
66	19.05		Роль физики в формировании научной картины мира.	
67-68	23.05		Повторение	

23.05

Повторение